

Here is a set of "Measurement and Geometry" exercises specifically for a **Year 2 student in Queensland, Australia**, covering the main content descriptions.

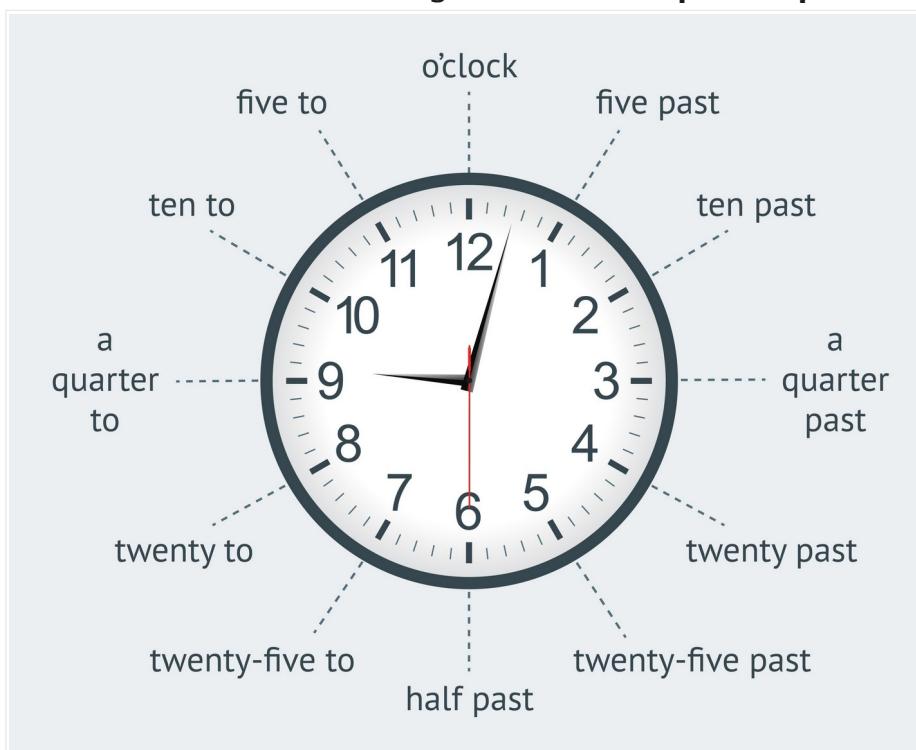
## Year 2 Mathematics: Measurement and Geometry Practice

### 1. Measurement (Length, Mass, and Capacity using Informal Units)

1. Use your hand span (the distance from your thumb to your little finger) to measure the width of your desk.
  - The desk is about \_\_\_ hand spans wide.
2. Which unit would be best to measure the **capacity** (how much liquid it holds) of a small cup: **spoons** or **bricks**?
3. Imagine you have two objects: a feather and a book. Which object has the greater **mass** (is heavier)?
4. You want to measure the **length** of a classroom. Would it be better to use your **footsteps** or a **pencil** as the informal unit?
5. A jug holds 10 cups of water. How many cups of water will 2 identical jugs hold?

### 2. Time (Hour, Half-Hour, Quarter-Hour, and Calendar)

1. What time is shown on the clock face if the short hand is pointing at the 9 and the long hand is pointing at the 12?
2. Write the time that is **half-past 3** in digital form.
3. Draw the hands on an analog clock to show **quarter past 7**.



4.

4. How many days are there in the month of February in a **non-leap year**?
5. Today is Tuesday, November 18. What day of the week will it be in exactly 7 days?

### 3. Shape (2D Shapes and 3D Objects)

1. How many **sides** and **corners** (vertices) does a **pentagon** have?

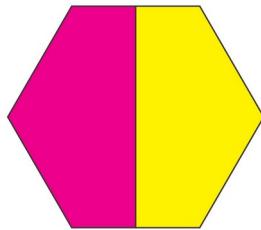
• Sides: \_\_\_\_

• Corners: \_\_\_\_

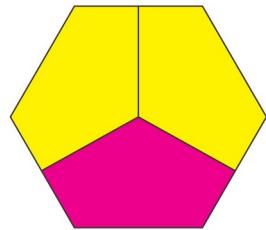
2. Name a **3D object** that has **6 square faces**.

3. Draw a picture of a **hexagon**.

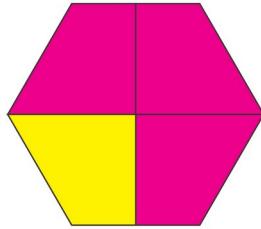
#### Hexagon Fraction (1)



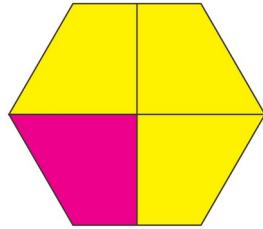
**1/2 Half**



**2/3 Two Third**



**1/4 Quarter**



**3/4 Three Forth**

Shutterstock

4. Name the 2D shape that has four equal sides and four right-angle corners.

5. A **cone** is a 3D object. Describe its flat face(s) and curved face(s).

### 4. Location and Transformation (Maps and Turns)

1. Imagine you are facing the door. If you make a **quarter turn** to your right, what direction are you now facing?
2. Draw an arrow pointing North (N) and then draw the direction you would face after a **half turn** (180 degrees) from North.
3. You are standing at the park (P). To get to the library (L), you must walk **2 blocks East** and **1 block North**. Draw a simple map showing P and L.

4. Describe the transformation that turns this arrow → into this arrow ↑. (Hint: quarter turn, half turn, etc.)
5. You have a square piece of paper. You fold it once to make a triangle. You have used the transformation called **reflection** (or flip).

---

---

## ✓ Answers

### 1. Measurement

1. (Answer is the student's own measurement, e.g., **6** hand spans)
2. **Spoons** (Bricks measure mass/volume, spoons measure capacity)
3. The **book** (It has greater mass)
4. **Footsteps** (They are a larger unit, which is more efficient for a large area like a classroom)
5. **20 cups** ( $10 + 10 = 20$ )

### 2. Time

#### 1. 9 o'clock

#### 2. 3:30

3. (The short hand should be past the 7 but before the 8; the long hand should be pointing at the 3)

#### 4. 28 days

5. **Tuesday** (The day of the week repeats every 7 days)

### 3. Shape

1. Sides: **5**, Corners: **5**

#### 2. Cube

3. (Drawing should show a closed shape with 6 straight sides)

#### 4. Square

5. It has **one flat circular face** (the base) and **one curved face**.

### 4. Location and Transformation

1. **Right** (e.g., if the door is North, a quarter turn right makes you face East)
2. The arrow should point **South** (180 degrees from North).
3. (Map should show L placed 2 units to the right and 1 unit up from P)
4. A **quarter turn left** or a **three-quarter turn right** (90 degrees counter-clockwise or 270 degrees clockwise).
5. (The answer is given: **reflection**).

\*\*オーストラリア、クイーンズランド州の2年生\*\*向けに、主要な内容の説明を網羅した「測定と幾何学」の練習問題集をご用意しました。

## ## 2年生 数学: 測定と幾何学の練習

### ### 1. 測定（長さ、質量、容量（非公式単位使用））

1. 手のひらの幅（親指から小指までの長さ）を使って、机の幅を測りましょう。

\* 机の幅は約\_\_\_\_手のひらの幅です。

2. 小さなカップの\*\*容量\*\*（液体の量）を測るのに最適な単位は、\*\*スプーン\*\*ですか、それとも\*\*レンガ\*\*ですか？

3. 羽根と本という2つの物体があるとします。どちらの物体の\*\*質量\*\*（重いか）が大きいですか？

4. 教室の\*\*長さ\*\*を測りたいとします。非公式の単位として、\*\*足跡\*\*と\*\*鉛筆\*\*のどちらを使った方が良いでしょうか？

5. 水差し1つには10カップの水が入ります。同じ水差し2つで、何カップの水が入りますか？

---

### ### 2. 時間（時、30分、15分、カレンダー）

1. 短針が9時、長針が12時を指している場合、時計の文字盤には何時が表示されますか？

2. \*\*3時半\*\*の時刻をデジタルで書きなさい。

3. アナログ時計の針を描いて、\*\*7時15分\*\*を示しなさい。

[アナログ時計の文字盤の画像]

4. \*\*うるう年でない\*\*の2月は何日ありますか？

5. 今日は11月18日火曜日です。ちょうど7日間で何曜日になりますか？

---

### ### 3. 図形（2次元図形と3次元オブジェクト）

1. \*\*五角形\*\*には、いくつの\*\*辺\*\*と\*\*角\*\*（頂点）がありますか？

\* 辺: \_\_\_\_

\* 角: \_\_\_\_

2. 6つの正方形の面\*\*を持つ\*\*3次元オブジェクト\*\*の名前を挙げてください。

3. \*\*六角形\*\*の絵を描いてください。

[六角形の画像]

4. 4つの辺が等しく、4つの角が直角である2次元図形の名前を挙げてください。

5. \*\*円錐\*\*は3次元オブジェクトです。その平面と曲面について説明してください。

---

### ### 4. 位置と変換（地図と方向転換）

1. ドアに向かっているところを想像してください。右に\*\*1/4回転\*\*すると、どの方向を向いているでしょうか？

2. 北(N)を指す矢印を描き、北から\*\*半回転\*\*（180度）した後の向きを描きます。

3. あなたは公園 (P) に立っています。図書館 (L) に行くには、\*\*東に 2 ブロック\*\*、\*\*北に 1 ブロック\*\*歩く必要があります。P と L を示す簡単な地図を描きます。

4. この矢印 → をこの矢印 ↑ に変える変換を説明してください。(ヒント: 1/4 回転、半回転など)

5. 正方形の紙があります。これを 1 回折って三角形を作ります。これは\*\*鏡映\*\* (または反転) と呼ばれる変換です。

---

---

##  解答

### 1. 測定

1. (答えは生徒が自分で決めたものです。例: \*\*6\*\* 手の幅)

2. \*\*スプーン\*\* (レンガは質量/体積を測り、スプーンは容量を測ります)

3. \*\*本\*\* (本の方が質量が大きい)

4. \*\*足跡\*\* (足跡は大きな単位なので、教室のような広い場所ではより効率的です)

5. \*\*20 個のカップ\*\* ( $10 + 10 = 20$ )

### 2. 時間

1. \*\*9 時\*\*

2. \*\*3:30\*\*

3. (短針は 7 を過ぎて 8 の前にあるはずです。長針は 3 を指しているはずです)

4. \*\*28 日\*\*

5. \*\*火曜日\*\* (曜日は 7 日ごとに繰り返されます)

### 3. 形状

1. 辺の数: \*\*5\*\*、角の数: \*\*5\*\*

2. \*\*立方体\*\*

3. (図では 6 つの直線辺を持つ閉じた形状を描いてください)

4. \*\*正方形\*\*

5. \*\*1 つの平面\*\* (底面) と \*\*1 つの曲面\*\* があります。

### 4. 位置と変形

1. \*\*右\*\* (例: ドアが北の場合、右に 1/4 回転すると東を向きます)

2. 矢印は\*\*南\*\* (北から 180 度) を指している必要があります。

3. (地図では、L は P から右に 2 単位、上に 1 単位の位置にある必要があります)

4. \*\*左に 1/4 回転\*\* または \*\*右に 3/4 回転\*\* (反時計回りに 90 度、または時計回りに 270 度)。

5. (答えは\*\*反射\*\*です)。