

Here is a set of "Measurement and Geometry" exercises specifically for a **Year 2 student in Queensland, Australia**, covering the main content descriptions.

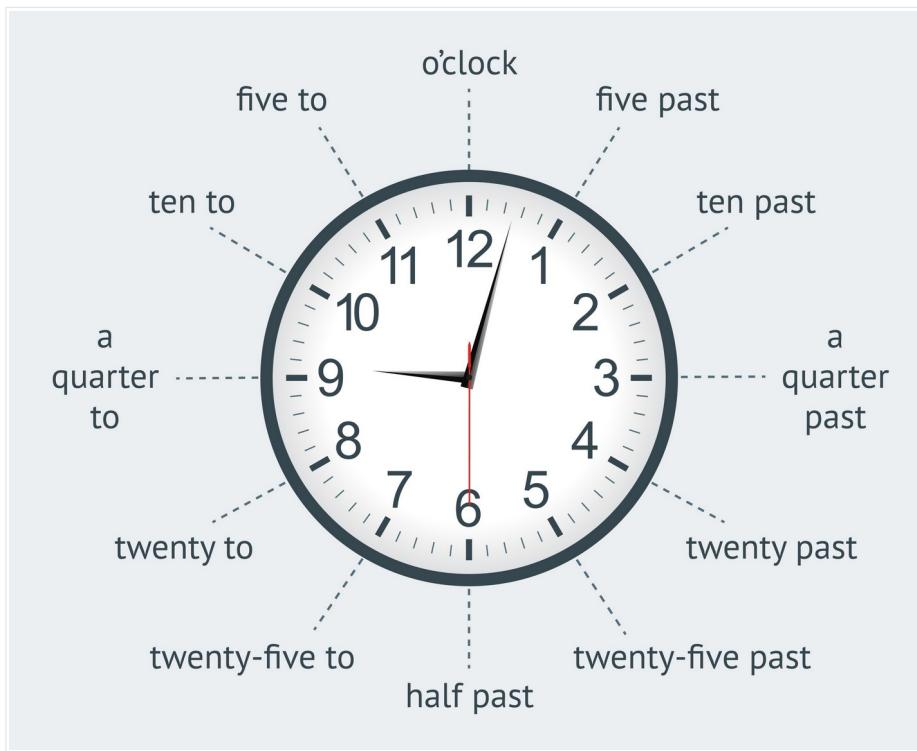
Year 2 Mathematics: Measurement and Geometry Practice

1. Measurement (Length, Mass, and Capacity using Informal Units)

1. Use your hand span (the distance from your thumb to your little finger) to measure the width of your desk.
 - The desk is about ___ hand spans wide.
2. Which unit would be best to measure the **capacity** (how much liquid it holds) of a small cup: **spoons** or **bricks**?
3. Imagine you have two objects: a feather and a book. Which object has the greater **mass** (is heavier)?
4. You want to measure the **length** of a classroom. Would it be better to use your **footsteps** or a **pencil** as the informal unit?
5. A jug holds 10 cups of water. How many cups of water will 2 identical jugs hold?

2. Time (Hour, Half-Hour, Quarter-Hour, and Calendar)

1. What time is shown on the clock face if the short hand is pointing at the 9 and the long hand is pointing at the 12?
2. Write the time that is **half-past 3** in digital form.
3. Draw the hands on an analog clock to show **quarter past 7**.



4.

4. How many days are there in the month of February in a **non-leap year**?
 5. Today is Tuesday, November 18. What day of the week will it be in exactly 7 days?
-

3. Shape (2D Shapes and 3D Objects)

1. How many **sides** and **corners** (vertices) does a **pentagon** have?

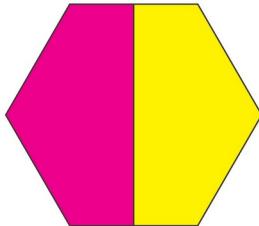
• Sides: ____

• Corners: ____

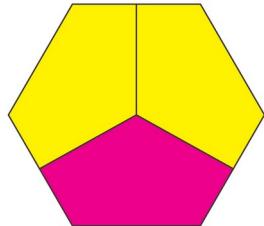
2. Name a **3D object** that has **6 square faces**.

3. Draw a picture of a **hexagon**.

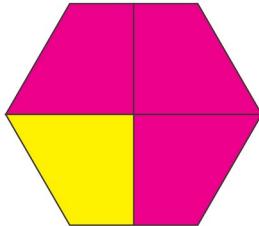
Hexagon Fraction (1)



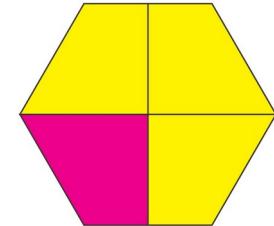
1/2 Half



2/3 Two Third



1/4 Quarter **3/4 Three Forth**



Shutterstock

4. Name the 2D shape that has four equal sides and four right-angle corners.

5. A **cone** is a 3D object. Describe its flat face(s) and curved face(s).

4. Location and Transformation (Maps and Turns)

1. Imagine you are facing the door. If you make a **quarter turn** to your right, what direction are you now facing?
2. Draw an arrow pointing North (N) and then draw the direction you would face after a **half turn** (180 degrees) from North.
3. You are standing at the park (P). To get to the library (L), you must walk **2 blocks East** and **1 block North**. Draw a simple map showing P and L.

4. Describe the transformation that turns this arrow → into this arrow ↑. (Hint: quarter turn, half turn, etc.)
 5. You have a square piece of paper. You fold it once to make a triangle. You have used the transformation called **reflection** (or flip).
-
-

✓ Answers

1. Measurement

1. (Answer is the student's own measurement, e.g., **6** hand spans)
2. **Spoons** (Bricks measure mass/volume, spoons measure capacity)
3. The **book** (It has greater mass)
4. **Footsteps** (They are a larger unit, which is more efficient for a large area like a classroom)
5. **20 cups** ($10 + 10 = 20$)

2. Time

1. 9 o'clock

2. 3:30

3. (The short hand should be past the 7 but before the 8; the long hand should be pointing at the 3)

4. 28 days

5. **Tuesday** (The day of the week repeats every 7 days)

3. Shape

1. Sides: **5**, Corners: **5**

2. Cube

3. (Drawing should show a closed shape with 6 straight sides)

4. Square

5. It has **one flat circular face** (the base) and **one curved face**.

4. Location and Transformation

1. **Right** (e.g., if the door is North, a quarter turn right makes you face East)
2. The arrow should point **South** (180 degrees from North).
3. (Map should show L placed 2 units to the right and 1 unit up from P)
4. A **quarter turn left** or a **three-quarter turn right** (90 degrees counter-clockwise or 270 degrees clockwise).
5. (The answer is given: **reflection**).

オーストラリア、クイーンズランド州の2年生向けに、主要な内容の説明を網羅した「測定と幾何学」の練習問題集をご用意しました。

2年生 数学: 測定と幾何学の練習

1. 測定（長さ、質量、容量（非公式単位使用））

1. 手のひらの幅（親指から小指までの長さ）を使って、机の幅を測りましょう。
* 机の幅は約____手のひらの幅です。
2. 小さなカップの**容量**（液体の量）を測るのに最適な単位は、**スプーン**ですか、それとも**レンガ**ですか？
3. 羽根と本という2つの物体があるとします。どちらの物体の**質量**（重いか）が大きいですか？
4. 教室の**長さ**を測りたいとします。非公式の単位として、**足跡**と**鉛筆**のどちらを使った方が良いでしょうか？
5. 水差し1つには10カップの水が入ります。同じ水差し2つで、何カップの水が入りますか？

2. 時間（時、30分、15分、カレンダー）

1. 短針が9時、長針が12時を指している場合、時計の文字盤には何時が表示されますか？
2. **3時半**の時刻をデジタルで書きなさい。
3. アナログ時計の針を描いて、**7時15分**を示しなさい。

[アナログ時計の文字盤の画像]

4. **うるう年でない**の2月は何日ありますか？
5. 今日は11月18日火曜日です。ちょうど7日間で何曜日になりますか？

3. 図形（2次元図形と3次元オブジェクト）

1. **五角形**には、いくつの**辺**と**角**（頂点）がありますか？
* 辺: ____
* 角: ____
2. 6つの正方形の面**を持つ**3次元オブジェクト**の名前を挙げてください。
3. **六角形**の絵を描いてください。

[六角形の画像]

4. 4つの辺が等しく、4つの角が直角である2次元図形の名前を挙げてください。
5. **円錐**は3次元オブジェクトです。その平面と曲面について説明してください。

4. 位置と変換（地図と方向転換）

1. ドアに向かっているところを想像してください。右に**1/4回転**すると、どの方向を向いているでしょうか？
2. 北(N)を指す矢印を描き、北から**半回転**（180度）した後の向きを描きます。

3. あなたは公園 (P) に立っています。図書館 (L) に行くには、**東に 2 ブロック**、**北に 1 ブロック**歩く必要があります。P と L を示す簡単な地図を描きます。

4. この矢印 → をこの矢印 ↑ に変える変換を説明してください。(ヒント: 1/4 回転、半回転など)

5. 正方形の紙があります。これを 1 回折って三角形を作ります。これは**鏡映** (または反転) と呼ばれる変換です。

解答

1. 測定

1. (答えは生徒が自分で決めたものです。例: **6** 手の幅)
2. **スプーン** (レンガは質量/体積を測り、スプーンは容量を測ります)
3. **本** (本の方が質量が大きい)
4. **足跡** (足跡は大きな単位なので、教室のような広い場所ではより効率的です)
5. **20 個のカップ** ($10 + 10 = 20$)

2. 時間

1. **9 時**
2. **3:30**
3. (短針は 7 を過ぎて 8 の前にあるはずです。長針は 3 を指しているはずです)
4. **28 日**
5. **火曜日** (曜日は 7 日ごとに繰り返されます)

3. 形状

1. 辺の数: **5**、角の数: **5**
2. **立方体**
3. (図では 6 つの直線辺を持つ閉じた形状を描いてください)
4. **正方形**
5. **1 つの平面** (底面) と **1 つの曲面** があります。

4. 位置と変形

1. **右** (例: ドアが北の場合、右に 1/4 回転すると東を向きます)
2. 矢印は**南** (北から 180 度) を指している必要があります。
3. (地図では、L は P から右に 2 単位、上に 1 単位の位置にある必要があります)
4. **左に 1/4 回転** または **右に 3/4 回転** (反時計回りに 90 度、または時計回りに 270 度)。
5. (答えは**反射**です)。