

Here is a set of "Number and Algebra" exercises designed for a **Year 2 student in Queensland, Australia**, covering the key content descriptions.



Year 2 Mathematics: Number and Algebra Practice

1. Place Value (Numbers to at least 1000)

1. Write the number 327 in words.
2. In the number 452, what is the value of the digit '5'?
3. Partition (break up) the number 195 into Hundreds, Tens, and Ones.
 - Hundreds: ____
 - Tens: ____
 - Ones: ____
4. Write the number that is **10 more** than 684.
5. Order these numbers from **smallest to largest**: 509, 905, 590, 95.

2. Operations (Addition and Subtraction to 100)

1. Solve: $15 + 4 = \text{___}$
2. Solve: $18 - 6 = \text{___}$
3. Use the "bridge to ten" strategy to solve: $8 + 7 = \text{___}$
(Hint: $8 + \text{___} + \text{___}$)
4. A shop had 35 apples. A customer bought 12 apples. How many apples are left?
5. What is the missing number? $50 - \text{___} = 30$

3. Multiplication and Division (Twos, Equal Groups, and Arrays)

1. Write a multiplication sentence for $2 + 2 + 2 + 2 = \text{___}$
2. Draw an **array** to show 2×5 . (Draw 2 rows of 5 dots or objects).
3. If you have 10 socks, how many pairs of socks can you make? This is an example of **division**.
4. Count by **twos** to find the total: There are 8 bicycles. How many wheels are there altogether?
5. There are 6 biscuits, and they need to be shared equally between 3 friends. How many biscuits does each friend get?

4. Fractions and Decimals (Halves, Quarters, and Eighths)

1. Shade one-half ($\frac{1}{2}$) of the circle below.
2. Which fraction is bigger: $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{8}$?
3. Divide a rectangle into four equal parts. What is the name of each part?
4. Jemima has 8 lollies. She gives half of them away. How many lollies did she give away?

5. If you cut an apple into quarters, and then cut each quarter in half, what fraction of the whole apple is each small piece?

5. Money (Australian Coins and Notes)

1. How much money is this? **One 50c coin and two 5c coins.**
2. Write a different way to make **40 cents** using only two coins.
3. You buy a small toy for \$0.80 (80 cents). You pay with a **\$1 coin**. How much change do you get back?
4. Order these Australian coins from **smallest value to largest value**: 20c, \$1, 5c, 50c.
5. How many 10c coins do you need to make **one dollar**?

6. Patterns and Algebra (Number Sequences)

1. What is the next number in this sequence? 5, 10, 15, 20, ____
2. Describe the rule for this sequence: 3, 6, 9, 12, ____ (Is it increasing or decreasing, and by how much?)
3. Fill in the missing number: 45, 40, ____ , 30, 25
4. Continue this pattern two more times: **A, B, A, B, C, A, B, C, ___, ___,**
5. Start at 10. Follow the rule "**Add 3**" three times. What number do you finish on?

Answers

1. Place Value

1. Three hundred and twenty-seven
2. **50** (or fifty)
3. Hundreds: **1** (or 100), Tens: **9** (or 90), Ones: **5**
4. **694**
5. **95, 509, 590, 905**

2. Operations

1. **19**
2. **12**
3. **15** (Hint: $\$8 + 2 + 5\$$)
4. $35 - 12 = 23$ apples
5. **20**

3. Multiplication and Division

1. $4 \times 2 = 8$ (or $2 \times 4 = 8$)
2. (The array should show 10 dots in total, with 2 neat rows of 5)
3. **5 pairs** ($10 \div 2 = 5$)

4. $8 \times 2 = 16$ wheels

5. 2 biscuits ($6 \div 3 = 2$)

4. Fractions and Decimals

1. (One of the two equal parts of the circle should be shaded)

2. $1/4$ (One quarter is bigger than one eighth)

3. One-quarter (or a quarter)

4. 4 lollies ($8 \div 2 = 4$)

5. One-eighth ($\frac{1}{8}$)

5. Money

1. 60c ($50c + 5c + 5c = 60c$)

2. Two 20c coins

3. 20c ($100c - 80c = 20c$ or $\$1.00 - \$0.80 = \$0.20$)

4. 5c, 20c, 50c, \$1

5. 10 10c coins

6. Patterns and Algebra

1. 25

2. Increasing by 3 (or Add 3 each time)

3. 35

4. A, B (The repeating block is A, B, C)

5. 19 ($10 \rightarrow 13 \rightarrow 16 \rightarrow 19$)

The following video shows a teacher explaining how to introduce and teach basic place value concepts to Year 2 students, which relates directly to the first section of the practice sheet: Year 2 Maths. Place value - part 1.

オーストラリア、クイーンズランド州の2年生向けに設計された「数と代数」の練習問題集です。主要な内容の説明を網羅しています。

2年生 数学: 数と代数の練習

1. 位取り (1000 以上の数)

1. 数 327 を言葉で書きなさい。
2. 数 452 において、数字「5」の値は何ですか？
3. 数 195 を百の位、十の位、一の位に分けなさい。

* 百の位: ____

* 十の位: ____

* 一の位: ____

4. 684 より**10 大きい**数を書きなさい。
5. これらの数を**小さい方から大きい方へ**並べなさい: 509, 905, 590, 95。

2. 演算 (100 までの足し算と引き算)

1. 解きなさい: $15 + 4 = \text{____}$
2. 解きなさい: $18 - 6 = \text{____}$
3. **「10 への橋渡し」** 戦略を使って解きなさい: $8 + 7 = \text{____}$
(ヒント: $8 + \text{____} + \text{____}$)
4. ある店にリンゴが 35 個ありました。ある客がリンゴを 12 個買いました。リンゴはいくつ残っていますか？
5. 足りない数字は何ですか? $50 - \text{____} = 30$

3. 掛け算と割り算 (2 の位、等しいグループ、配列)

1. $2 + 2 + 2 + 2 = \text{____}$ の掛け算の式を書きましょう。
2. 2×5 を表す**配列**を描きましょう。 (5 つの点またはオブジェクトを 2 列に描きましょう。)
3. 靴下が 10 足あるとしたら、靴下は何足作れますか？ これは**割り算**の例です。
4. 合計を求めるために**2**ずつ数えましょう。自転車は 8 台あります。車輪は全部でいくつありますか？
5. ビスケットが 6 個あり、3 人の友達で均等に分けなければなりません。友達はそれぞれ何枚のビスケットをもらえますか？

4. 分数と小数 (2 分の 1、4 分の 1、8 分の 1)

1. 下の円の半分 (one-half) $(\frac{1}{2})$ を塗りつぶしなさい。
2. 分数は $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{8}$ のどちらが大きいですか？
3. 長方形を 4 等分しなさい。それぞれの部分の名前は何ですか？

4. ジェマイマはキャンディーを8個持っています。彼女はその半分をあげました。彼女はキャンディーを何個あげましたか？

5. リンゴを4等分し、さらにそれぞれの4等分をさらに半分に切った場合、それぞれの小さなかけらはリンゴ全体の何分の1ですか？

—

5. お金（オーストラリアの硬貨と紙幣）

1. これはいくらですか? **50セント硬貨1枚**と**5セント硬貨2枚**。
2. 硬貨2枚だけで**40セント**を作る別の方法を書きなさい。
3. 小さなおもちゃを \$0.80 (80セント) で買います。** \$1 硬貨**で支払います。お釣りはいくらですか?
4. これらのオーストラリアの硬貨を**小さい額面から大きい額面の順に**並べなさい: 20セント、\$1、5セント、50セント。
5. **1ドル**を作るのに10c硬貨は何枚必要ですか?

—

6. パターンと代数 (数列)

- この数列の次の数は何ですか? 5, 10, 15, 20, ____
- この数列の規則を説明してください。3, 6, 9, 12, ____ (増加ですか、減少ですか、そしてその割合は?)
- 空欄に数字を入れてください。45, 40, ____ , 30, 25
- このパターンをさらに2回繰り返してください。**A, B, A, B, C, A, B, C, \ \ \ \ , \ \ \ \ \ **
- 10から始めます。「**3を足す**」という規則を3回繰り返します。最後に何の数字になりますか?

— — —

—

 解答

1. 位取り

1. 327
2. **50** (または 50)
3. 百の位: **1** (または 100)、十の位: **9** (または 90)、一の位: **5**
4. **694**
5. **95, 509, 590, 905**

2. 演算

1. **19**
2. **12**
3. **15** (ヒント: $\$8 + 2 + 5\$$)
4. $35 - 12 = 23$ 個のリンゴ
5. **20**

3. 掛け算と割り算

1. $4 \times 2 = 8$ (または $2 \times 4 = 8$)
2. (配列には合計 10 個の点があり、5 個ずつ 2 列に並んでいます)
3. 5 組 ($10 \div 2 = 5$)
4. $8 \times 2 = 16$ 個のホイール
5. 2 個 ($6 \div 3 = 2$)

4. 分数と小数

1. (円の2つの等しい部分のうち、1つを塗りつぶします)
2. $1/4$ ($1/4$ は $1/8$ より大きい)
3. $1/4$ (または $1/4$)
4. 4 ロリポップ ($8 \div 2 = 4$)
5. $1/8$ ($\frac{1}{8}$)

5. お金

1. $60c$ ($50c + 5c + 5c = 60c$)
2. **20c 硬貨2枚**
3. $20c$ ($100c - 80c = 20c$ または $\$1.00 - \$0.80 = \$0.20$)
4. **5c、20c、50c、\\$1**
5. **10** 10c 硬貨

6. パターンと代数

1. **25**
2. **3ずつ増加** (または毎回3を加算)
3. **35**
4. **A、B** (繰り返しブロックはA、B、C)
5. **19** ($10 \rightarrow 13 \rightarrow 16 \rightarrow 19$)