

That's a great request! Here is a set of "Number and Algebra" exercises designed for first graders (Year 1) in Queensland, based on the Australian Curriculum.

Note on Fractions and Decimals: For Year 1, the curriculum focus is specifically on identifying and describing representations of **one half** ($\frac{1}{2}$). Decimal concepts are typically introduced later.

Year 1 Number and Algebra Practice

1. Counting and Place Value

The scope is connecting number names, numerals, and quantities, and partitioning two-digit numbers into **tens and ones** (up to 120).

1. What number is **1 ten and 4 ones**?
2. Count forwards by ones starting at **77**. Write the next three numbers.
3. Fill in the missing numbers: **28, 29, __, 31, __**
4. The number **53** has __ tens and __ ones.
5. Which number is **smaller: 81 or 18**?

2. Operations (Addition and Subtraction)

The scope is solving simple addition and subtraction problems using a range of strategies, usually within 20.

1. Solve: $7 + 5 = \underline{\quad}$
2. If you have 12 stickers and you give away 3, how many stickers do you have left?
3. What number do you get when you **add 10** to the number 4?
4. Solve: $15 - 4 = \underline{\quad}$
5. You have 8 red apples and 6 green apples. How many apples do you have **in total**?

3. Fractions

The scope is identifying and describing representations of **one half** ($\frac{1}{2}$).

1. Imagine a pizza cut into **two equal pieces**. What fraction is one piece?
2. Circle the shape that shows one half ($\frac{1}{2}$) shaded.

(A) A circle with one small piece shaded.

(B) A square split into two parts with one part shaded.

(C) A triangle split into three pieces with one piece shaded.

3. If a group of 10 toys is split in **half**, how many toys are in each smaller group?
4. Do both sides of a butterfly show that it is cut in **half**? (Yes or No)
5. What is **half of 4**?

4. Money 💰

The scope is recognising and ordering **Australian coins** according to their value.

1. What is the smallest value Australian coin? (e.g., 5c, 10c, 20c)
2. How many **5 cent** coins do you need to make **10 cents**?
3. Which is worth **more**: a \$2 coin or a \$1 coin?
4. If you have a \$1 coin and a \$1 coin, how much money do you have in total?
5. Write the value of a **20 cent** coin in numbers and the cent symbol.

5. Patterns and Sequences

The scope is recognising, continuing, and creating patterns, including **skip counting by 2s, 5s, and 10s**.

1. Continue the pattern: **Star, Circle, Star, Circle**, _____, _____
 2. Skip count by **2s**. What are the next two numbers? **10, 12**, _____, _____
 3. What is the **rule** for this pattern? **30, 40, 50, 60** (Is it +1, +5, or +10?)
 4. Fill in the blank: 15, 20, 25, _____, 35
 5. Draw the next three shapes in the pattern: $\triangle \triangle \square \triangle \triangle \square$
-

Answers

1. Counting and Place Value

1. 14
2. 78, 79, 80 (Accept any three consecutive numbers)
3. 30, 32
4. 5 tens and 3 ones
5. 18

2. Operations (Addition and Subtraction)

1. 12
2. 9 stickers (since $12 - 3 = 9$)
3. 14 (since $4 + 10 = 14$)
4. 11

5. 14 apples (since $8 + 6 = 14$)

3. Fractions

1. One half ($\frac{1}{2}$)

2. (B) A square split into two parts with one part shaded.

3. 5 toys (since half of 10 is 5)

4. Yes

5. 2

4. Money

1. 5c (Five cents)

2. 2

3. A **\$2 coin**

4. \$2

5. 20c

5. Patterns and Sequences

1. Star, Circle

2. 14, 16

3. +10 (Adding ten)

4. 30

5. $\triangle\triangle\square$

オーストラリアのカリキュラムに基づき、クイーンズランド州の1年生（Year 1）向けに設計された「数と代数」の練習問題集です。

分数と小数に関する注意： **Year 1** のカリキュラムでは、**半分** ($\frac{1}{2}$) の表現を識別し、記述することに特に重点が置かれています。小数の概念は通常、後から導入されます。

| | | |---|---| | 1 | 2 | | 3 | 4 | Year 1 数と代数の練習

1. 数え方と位取り

学習範囲は、数の名前、数、量に関連付け、2桁の数を**十の位**と**一の位**（最大120）に分割することです。

- 10** が1つ、1 が4つ **はいくつですか？**
- 77** から1ずつ数えて、次の3つの数を書きなさい。
- 空欄に数字を入れなさい: **28, 29, __, 31, __**
- 数 **53** には、十の位が __ 個、一の位が __ 個あります。
- 81** と **18** では、どちらの数が**小さい**でしょうか？

2. 演算 (足し算と引き算)

この課題では、様々な戦略を用いて、通常は20%以内の簡単な足し算と引き算の問題を解きます。

- 解きなさい: **$7 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$**
- ステッカーが12枚あり、そのうち3枚をあげた場合、ステッカーは何枚残りますか？
- 数4に**10**を足すと、何番目の数になりますか？
- 解いてください: **$15 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$**
- 赤いリンゴが8個と緑のリンゴが6個あります。**全部でリンゴは何個ありますか？**

3. 分数

この学習範囲は、**半分** ($\frac{1}{2}$) の表現を特定し、説明することです。

- ピザを**2等分**したと想像してください。1ピースは何分数ですか？
- 半分** ($\frac{1}{2}$) が塗りつぶされている図形を丸で囲みなさい。
(A) 1つの小さなピースが塗りつぶされている円。
(B) 2つに分割され、1つのピースが塗りつぶされている正方形。
(C) 3つのピースに分割され、1つのピースが塗りつぶされている三角形。
- 10個のおもちゃのグループを**半分**に分けた場合、それぞれの小さなグループにはいくつのおもちゃがありますか？
- 蝶の両面を見ると、**半分**に切られていることがわかりますか？（はい または いいえ）

5. **4 の半分**とは何ですか?

4. お金 💰

この課題は、**オーストラリアの硬貨**をその価値に応じて認識し、並べることです。

1. オーストラリアで最も小さい額面の硬貨は何ですか? (例: 5c10c20c)
2. **10 セント**を作るには、**5 セント**硬貨を何枚必要ですか?
3. 2 ドル硬貨と 1 ドル硬貨では、どちらの価値が**高い**ですか?
4. 1 ドル硬貨と 1 ドル硬貨を 1 枚ずつ持っている場合、合計でいくらになりますか?
5. **20 セント**硬貨の価値を数字とセント記号で書きなさい。

5. パターンとシーケンス

学習範囲は、**2 ずつ、5 ずつ、10 ずつスキップカウント**を含む、パターンの認識、継続、作成です。

1. パターンを続けましょう: **星、円、星、円、____、____**
2. **2 ずつスキップカウント**。次の 2 つの数字は何ですか? **10、12、____、____**
3. このパターンの**ルール**は何ですか? **30, 40, 50, 60** (+1, +5, それとも +10 ですか?)
4. 空欄を埋めてください: **15, 20, 25, _____, 35**
5. 次の 3 つの図形をパターンの中に描いてください: **△△□△△□**

解答

1. 数え方と位取り

1. 14
2. 78, 79, 80 (連続する 3 つの数字でも可)
3. 30, 32
4. 5 つの十の位と 3 つの一の位
5. 18

2. 演算 (足し算と引き算)

1. 12
2. 9 枚のステッカー ($12 - 3 = 9$)
3. 14 ($4 + 10 = 14$ なので)
4. 11
5. 14 個のリンゴ ($8 + 6 = 14$ なので)

3. 分数

1. 半分 ($\frac{1}{2}$)
2. (B) 正方形を 2 つに分割し、片方を塗りつぶしたもの。
3. おもちゃが 5 個 (10 の半分は 5 なので)
4. はい

5. 2

4. お金

1. 5c (5 セント)

2. 2

3. **\$2 コイン**

4. \$2

5. 20c

5. パターンとシーケンス

1. 星、円

2. 14、16

3. +10 (10 を足す)

4. 30

5. △△□