

That's a great request! Here is a set of "Number and Algebra" exercises designed for first graders (Year 1) in Queensland, based on the Australian Curriculum.

Note on Fractions and Decimals: For Year 1, the curriculum focus is specifically on identifying and describing representations of **one half** ($\frac{1}{2}$). Decimal concepts are typically introduced later.

1
2
3
4

Year 1 Number and Algebra Practice

1. Counting and Place Value

The scope is connecting number names, numerals, and quantities, and partitioning two-digit numbers into **tens and ones** (up to 120).

1. What number is **1 ten and 4 ones**?
2. Count forwards by ones starting at **77**. Write the next three numbers.
3. Fill in the missing numbers: **28, 29, __, 31, __**
4. The number **53** has __ tens and __ ones.
5. Which number is **smaller: 81 or 18?**

2. Operations (Addition and Subtraction)

The scope is solving simple addition and subtraction problems using a range of strategies, usually within 20.

1. Solve: $7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. If you have 12 stickers and you give away 3, how many stickers do you have left?
3. What number do you get when you **add 10** to the number 4?
4. Solve: $15 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. You have 8 red apples and 6 green apples. How many apples do you have **in total**?

3. Fractions

The scope is identifying and describing representations of **one half** ($\frac{1}{2}$).

1. Imagine a pizza cut into **two equal pieces**. What fraction is one piece?
2. Circle the shape that shows one half ($\frac{1}{2}$) shaded.
(A) A circle with one small piece shaded.
(B) A square split into two parts with one part shaded.
(C) A triangle split into three pieces with one piece shaded.

3. If a group of 10 toys is split in **half**, how many toys are in each smaller group?
4. Do both sides of a butterfly show that it is cut in **half**? (Yes or No)
5. What is **half of 4**?

4. Money

The scope is recognising and ordering **Australian coins** according to their value.

1. What is the smallest value Australian coin? (e.g., 5c, 10c, 20c)
2. How many **5 cent** coins do you need to make **10 cents**?
3. Which is worth **more**: a \$2 coin or a \$1 coin?
4. If you have a \$1 coin and a \$1 coin, how much money do you have in total?
5. Write the value of a **20 cent** coin in numbers and the cent symbol.

5. Patterns and Sequences

The scope is recognising, continuing, and creating patterns, including **skip counting by 2s, 5s, and 10s**.

1. Continue the pattern: **Star, Circle, Star, Circle**, _____, _____
2. Skip count by **2s**. What are the next two numbers? **10, 12**, _____, _____
3. What is the **rule** for this pattern? **30, 40, 50, 60** (Is it +1, +5, or +10?)
4. Fill in the blank: 15, 20, 25, _____, 35
5. Draw the next three shapes in the pattern: △△□△△□

Answers

1. Counting and Place Value

1. 14
2. 78, 79, 80 (Accept any three consecutive numbers)
3. 30, 32
4. 5 tens and 3 ones
5. 18

2. Operations (Addition and Subtraction)

1. 12
2. 9 stickers (since $12 - 3 = 9$)
3. 14 (since $4 + 10 = 14$)
4. 11

5. 14 apples (since $8 + 6 = 14$)

3. Fractions

1. One half ($\frac{1}{2}$)
2. (B) A square split into two parts with one part shaded.
3. 5 toys (since half of 10 is 5)
4. Yes
5. 2

4. Money

1. 5c (Five cents)
2. 2
3. A **\$2 coin**
4. \$2
5. 20c

5. Patterns and Sequences

1. Star, Circle
2. 14, 16
3. +10 (Adding ten)
4. 30
5. $\triangle\triangle\square$

オーストラリアのカリキュラムに基づき、クイーンズランド州の1年生（Year 1）向けに設計された「数と代数」の練習問題集です。

分数と小数に関する注意: ** Year 1 のカリキュラムでは、半分** ($\frac{1}{2}$) の表現を識別し、記述することに特に重点が置かれています。小数の概念は通常、後から導入されます。

1 2 3 4 Year 1 数と代数の練習

1. 数え方と位取り

学習範囲は、数の名前、数、量を関連付け、2桁の数を**十の位と一の位**（最大 120）に分割することです。

1. **10 が 1つ、1 が 4つ** はいくつですか？
2. **77** から 1 ずつ数えて、次の 3つの数を書きなさい。
3. 空欄に数字を入れなさい: **28, 29, __, 31, __**
4. 数 **53** には、十の位が __ 個、一の位が __ 個あります。
5. **81** と **18** では、どちらの数が**小さい**でしょうか？

2. 演算(足し算と引き算)

この課題では、様々な戦略を用いて、通常は 20%以内の簡単な足し算と引き算の問題を解きます。

1. 解きなさい: ** $7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ **
2. ステッカーが 12 枚あり、そのうち 3枚をあげた場合、ステッカーは何枚残りますか？
3. 数 4 に **10** を足すと、何番目の数になりますか？
4. 解いてください: ** $15 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ **
5. 赤いリンゴが 8 個と緑のリンゴが 6 個あります。**全部で** リンゴは何個ありますか？

3. 分数

この学習範囲は、**半分** ($\frac{1}{2}$) の表現を特定し、説明することです。

1. ピザを**2 等分**したと想像してください。1 ピースは何分数ですか？
2. **半分** ($\frac{1}{2}$) が塗りつぶされている図形を丸で囲みなさい。
(A) 1 つの小さなピースが塗りつぶされている円。
(B) 2 つに分割され、1 つのピースが塗りつぶされている正方形。
(C) 3 つのピースに分割され、1 つのピースが塗りつぶされている三角形。
3. 10 個のおもちゃのグループを**半分**に分けた場合、それぞれの小さなグループにはいくつのおもちゃがありますか？
4. 蝶の両面を見ると、**半分**に切られていることがわかりますか？（はい または いいえ）

5. **4 の半分**とは何ですか?

4. お金 💰

この課題は、**オーストラリアの硬貨**をその価値に応じて認識し、並べることです。

1. オーストラリアで最も小さい額面の硬貨は何ですか? (例: 5c10c20c)
2. **10セント**を作るには、**5セント**硬貨を何枚必要ですか?
3. 2ドル硬貨と1ドル硬貨では、どちらの価値が**高い**ですか?
4. 1ドル硬貨と1ドル硬貨を1枚ずつ持っている場合、合計でいくらになりますか?
5. **20セント**硬貨の価値を数字とセント記号で書きなさい。

5. パターンとシーケンス

学習範囲は、**2ずつ、5ずつ、10ずつスキップカウント**を含む、パターンの認識、継続、作成です。

1. パターンを続けましょう: **星、円、星、円、_____、_____**
2. **2ずつスキップカウント**。次の2つの数字は何ですか? **10、12、_____、_____**
3. このパターンの**ルール**は何ですか? **30, 40, 50, 60** (+1, +5, それとも +10ですか?)
4. 空欄を埋めてください: **15, 20, 25, _____, 35**
5. 次の3つの図形をパターンの中に描いてください: **△△□△△□**

✅ 解答

1. 数え方と位取り

1. 14
2. 78, 79, 80 (連続する3つの数字でも可)
3. 30, 32
4. 5つの十の位と3つの一の位
5. 18

2. 演算 (足し算と引き算)

1. 12
2. 9枚のステッカー ($12 - 3 = 9$)
3. 14 ($4 + 10 = 14$ なので)
4. 11
5. 14個のリンゴ ($8 + 6 = 14$ なので)

3. 分数

1. 半分 ($\frac{1}{2}$)
2. (B) 正方形を2つに分割し、片方を塗りつぶしたもの。
3. おもちゃが5個 (10の半分は5なので)
4. はい

5. 2

4. お金

1. 5c (5 セント)

2. 2

3. **\$2 コイン**

4. \$2

5. 20c

5. パターンとシーケンス

1. 星、円

2. 14、16

3. +10 (10 を足す)

4. 30

5. △△□