



Year 1 Statistics and Probability Practice

1. Data Collection and Presentation

The scope is collecting, recording, and comparing data using simple displays (like pictographs or tally marks).

1. Imagine you asked 10 friends their favourite fruit and counted:

- Apples: 4 friends
- Bananas: 2 friends
- Pears: 4 friends

Which fruit is the most popular?

2. In a class survey, 5 students chose **blue** and 3 students chose **red**. If you put a tick (✓) for each student's choice, how many ticks did you use in total?

3. Look at the survey results from Question 2. Did **more** students choose blue or red?

4. A teacher records how students get to school:

- Walk: 6
- Car: 5
- Bike: 1

How many students are in the survey altogether?

5. If a drawing of one star (*) stands for one friend's vote, what is this kind of data display called? (Hint: It uses pictures)

2. Chance (Probability)

The scope for Year 1 is using the basic everyday language of chance.

1. Is it **likely** or **unlikely** that the sun will set this evening?
2. Is it **impossible** or **certain** that a cow will speak to you in English tomorrow?
3. If you roll a normal six-sided dice, is it **likely** or **unlikely** to land on the number **4**?
4. Imagine a bag of marbles: 1 green marble and 9 yellow marbles. Is it **more likely** to pull out a green marble or a yellow marble?
5. Fill in the blank: It is _____ that today will be Monday if yesterday was Sunday. (Hint: Use *certain* or *impossible*).

Answers

1. Data Collection and Presentation

1. There is a tie between **Apples** and **Pears** (both have 4 friends).
2. 8 ticks (since $5 + 3 = 8$).
3. **Blue** (5 is more than 3).
4. 12 students (since $6 + 5 + 1 = 12$).
5. A **pictograph** (or picture graph).

2. Chance (Probability)

1. **Likely** (in fact, it's virtually certain).
2. **Impossible**
3. **Unlikely** (There is only one '4' out of six possible numbers).
4. **More likely** to pull out a **yellow** marble.
5. **Certain**

1年生 統計と確率の練習

1. データ収集とプレゼンテーション

この演習では、簡単な表示（絵文字や集計マークなど）を用いて、データを収集、記録、比較します。

1. 10人の友達に好きな果物を尋ね、以下の数を数えたとします。

* リンゴ: 4人

* バナナ: 2人

* 洋ナシ: 4人

どの果物が**最も人気**ですか？

2. クラスで行ったアンケートで、5人の生徒が**青**を選び、3人の生徒が**赤**を選びました。各生徒の選択にチェックマーク（✓）を付けるとしたら、合計でいくつのチェックマークを付けましたか？

3. 問2のアンケート結果を見てください。青と赤のどちらを選んだ生徒が**多かった**でしょうか？

4. 教師は生徒の通学方法を記録します。

* 徒歩: 6

* 車: 5

* 自転車: 1

全部で、アンケートには何人の生徒が参加していますか？

5. 星1つの絵 (\$\star\$) が友達1人の投票を表す場合、このようなデータ表示は何と呼ばれますか？（ヒント：絵を使います）

2. 確率

1年生の学習目標は、基本的な日常会話で使われる「偶然」という言葉を使うことです。

1. 今晚、太陽が沈む可能性は**高い**ですか、それとも**低い**ですか？

2. 明日、牛が英語で話しかけてくる可能性は**不可能**ですか、それとも**確実**ですか？

3. 普通の6面サイコロを振ったとき、目が**4**になる可能性は**高い**ですか、それとも**低い**ですか？

4. ビー玉の入った袋を想像してください。緑のビー玉が1個と黄色のビー玉が9個入っています。緑のビー玉と黄色のビー玉のどちらを取り出す**可能性が高い**でしょうか？

5. 空欄を埋めてください。昨日が日曜日だった場合、今日が月曜日になる確率は**_____**です。（ヒント：*確実*または*不可能*を使ってください。）

解答

1. データ収集と提示

1. **りんご**と**洋ナシ**は同点です（どちらも友達が4人います）。

2. チェックマークは8個です ($5 + 3 = 8$ なので)。

3. **青** (5は3より大きいです)。

4. 生徒は12人です ($6 + 5 + 1 = 12$ なので)。

5. **絵文字** (または絵グラフ)。

2. 確率

1. **可能性が高い** (実際、ほぼ確実です)。

2. **不可能**

3. **可能性が低い** (6つの数字のうち、「4」は1つだけです)。

4. **黄色い** ビー玉が出る可能性が**高い**。

5. **確実**