

Here is a set of "Statistics and Probability" exercises designed for a **Year 2 student in Queensland, Australia**, covering the key content descriptions.



Year 2 Mathematics: Statistics and Probability Practice

1. Data Representation and Interpretation

Scenario: A group of students voted for their favourite fruit. The results are in the table below:

Fruit	Votes
Apple	4
Banana	6
Orange	2
Pear	1

- How many more students chose **Banana** than **Apple** as their favourite fruit?
 - How many students voted in total?
 - Which fruit was the **least** favourite?
 - If two students who chose Apple changed their vote to Orange, what would the new total for Orange be?
 - Represent the votes for Apple, Banana, and Orange using a **picture graph** where each ★ stands for 1 vote.
 - Apple: ____ ★
 - Banana: ____ ★
 - Orange: ____ ★
-

2. Chance (Likely, Unlikely, Certain, Impossible)

- Describe the chance of the sun rising tomorrow morning using one of these words: **Impossible, Unlikely, Likely, Certain**.
- What is the chance of rolling a 7 on a standard six-sided dice (numbered 1 to 6)?
- Fill in the blank: It is ____ that it will snow in Queensland today.

4. You have a bag with 1 blue marble and 9 red marbles. Is it **Likely** or **Unlikely** that you will pull out a blue marble without looking?
 5. If you flip a coin, are you **Certain** to get heads, or is it **Equally Likely** to get heads or tails?
-
-

Answers

1. Data Representation and Interpretation

1. **2** ($6 - 4 = 2$)
2. **13** ($4 + 6 + 2 + 1 = 13$)
3. **Pear** (It has the lowest vote count of 1)
4. **4** votes ($2 + 2 = 4$)
 - Apple: ★★★★★
 - Banana: ★★★★★★
 - Orange: ★★

2. Chance

1. **Certain**
2. **Impossible** (A standard die only has numbers 1 to 6)
3. **Unlikely** (or *Impossible* depending on context, but *Unlikely* is the best fit for an everyday event in QLD)
4. **Unlikely** (Only 1 out of 10 marbles is blue)
5. It is **Equally Likely** to get heads or tails.

****オーストラリア、クイーンズランド州の2年生****向けに設計された「統計と確率」の演習セットをご紹介します。主要内容の説明を網羅しています。

📊 2年生 数学: 統計と確率の練習

1. データの表現と解釈

****シナリオ:**** 生徒グループが好きな果物に投票しました。結果は以下の表のとおりです。

果物	投票数
リンゴ	4
バナナ	6
オレンジ	2
洋ナシ	1

- 好きな果物として****バナナ****を選んだ生徒は、****リンゴ****を選んだ生徒よりも何人多かったですか？
- 全部で何人の生徒が投票しましたか？
- **最も嫌い****な果物はどれですか？
- リンゴを選んだ2人の生徒がオレンジに投票を変えた場合、オレンジの新しい合計はいくつになりますか？
- リンゴ、バナナ、オレンジへの投票数を****絵グラフ****で表してください。各\$bigstar\$は1票を表します。

* リンゴ: _ _ _ _ ★

* バナナ: _ _ _ _ ★

* オレンジ: _ _ _ _ ★

2. 確率（可能性が高い、低い、確実、不可能）

- 明日の朝、太陽が昇る確率を、****不可能、低い、可能性が高い、確実****のいずれかの言葉で説明してください。
- 標準的な6面サイコロ（1から6の番号が振られている）で7が出る確率はどれくらいですか？
- 空欄を埋めてください。今日、クイーンズランド州で雪が降る確率は****____****です。
- 青いビー玉が1個と赤いビー玉が9個入った袋を持っています。見ずに青いビー玉を取り出す可能性は****高い****ですか、それとも****低い****ですか？
- コインを投げると、表が出る可能性は****確実****ですか、それとも表と裏が出る可能性は****同じ****ですか？

 解答

1. データの表現と解釈

1. ****2**** ($6 - 4 = 2$)
2. ****13**** ($4 + 6 + 2 + 1 = 13$)
3. ****洋ナシ**** (投票数が1で最少)
4. ****4**** ($2 + 2 = 4$)
5. * リンゴ: ★★★★★
* バナナ: ★★★★★★
* オレンジ: ★★

2. 確率

1. ****確実****
2. ****あり得ない**** (標準的なサイコロの目は1から6までです)
3. ****可能性が低い**** (状況によっては「*あり得ない*」となる場合もありますが、クイーンズランド州では日常的な出来事なので「*可能性が低い*」が最も適切です)
4. ****可能性が低い**** (10個中1個だけが青です)
5. 表と裏は****可能性が同じ****です。