

**Q:** First of all today, please tell me the scope and types of mathematics that fifth graders learn in QLD.

---

## Year 5 (Queensland/Australian Curriculum)

For a student in Queensland (QLD), the curriculum is based on the **Australian Curriculum: Mathematics (Version 9.0)** for **Year 5**. The overall topics are similar to the general overview (Number, Measurement, Geometry, etc.), but the specific expectations and terminology are tailored to the Australian context.

Here are some key topics **Year 5 students in QLD** are expected to master:

### 1. Number and Algebra

- **Decimals:** Interpret, compare, and order numbers with **more than 2 decimal places** (e.g., to thousandths), including numbers greater than one.
- **Factors, Multiples, and Primes:** Express natural numbers as **products of their factors**, recognise multiples, and determine if one number is **divisible** by another (Divisibility Rules).
- **Fractions:** Order, represent, **add and subtract fractions with the same or related denominators** (e.g.,  $1/2 + 1/4$ ).
- **Percentages:** Recognise that **100%** represents the complete whole and connect **familiar percentages** (e.g., 50%, 25%, 10%) to their fraction and decimal equivalents.
- **Multiplication & Division:** Solve problems involving **multiplication of larger numbers by one- or two-digit numbers**. They also solve problems involving division, interpreting any remainder as a **whole number, decimal, or fraction** according to the context.

### 2. Measurement and Geometry

- **Units and Conversion:** Choose and use appropriate **metric units** to measure length, mass, and capacity.
- **Time:** Compare **12- and 24-hour time** systems and solve practical problems involving conversion between them.
- **Area and Perimeter:** Solve practical problems involving the **perimeter and area of regular and irregular shapes** using appropriate metric units.
- **Angles:** Estimate, construct, and **measure angles in degrees** using a protractor.
- **Spatial Reasoning:** **Connect objects to their nets** and use **grid coordinates** to locate and move positions.

### 3. Statistics and Probability

- **Data Investigation:** Plan and conduct statistical investigations that collect nominal/ordinal categorical and discrete numerical data.
- **Data Interpretation:** Identify the **mode** (most frequent value) and interpret the shape of data distributions. They also **interpret and compare data represented in line graphs**.
- **Chance:** Conduct repeated chance experiments, list the possible outcomes, and **estimate likelihoods** (e.g., as fractions).

The key differences from a general US 5th-grade curriculum are typically the **explicit inclusion of percentages, a greater focus on factors/multiples, and the use of the metric system for all measurement**.

Next

Q: まず初めに、クイーンズランド州で5年生が学ぶ数学の範囲と種類について教えてください。

## ## 5年生（クイーンズランド州／オーストラリアカリキュラム）

クイーンズランド州（QLD）の生徒のカリキュラムは、5年生向けのオーストラリアカリキュラム：数学（バージョン9.0）に基づいています。全体的なトピックは、アメリカの全体概要（数、測定、幾何学など）と似ていますが、具体的な期待値と用語はオーストラリアの状況に合わせて調整されています。

クイーンズランド州の5年生が習得することが期待される主要なトピックは次のとおりです。

### ### 1. 数と代数

- \* 小数：1より大きい数を含む、小数点以下2桁以上（例：1000分の1）の数を解釈、比較、順序付けする。
- \* 因数、倍数、素数：自然数を因数の積として表し、倍数を認識し、ある数が別の数で割り切れるかどうかを判断します（割り切れる規則）。
- \* 分数：同じ分母または関連する分母を持つ分数を、順序付け、表し、加減算します（例： $\$1/2 + 1/4\$$ ）。
- \* パーセンテージ：100%が完全な整数を表すことを認識し、よく使われるパーセンテージ（例：50%、25%、10%）を分数と小数に関連付けます。
- \* 掛け算と割り算：1桁または2桁の数で大きな数を掛け算する問題を解きます。また、割り算の問題も解き、余りを文脈に応じて整数、小数、または分数として解釈します。

### ### 2. 測定と幾何学

- \* 単位と変換：長さ、質量、容量を測定するために、適切なメートル法の単位を選択し、使用します。
- \* 時間：12時間制と24時間制を比較し、それらの変換を含む実用的な問題を解きます。
- \* 面積と周囲長：適切なメートル法の単位を使用して、規則的な形状と不規則な形状の周囲長と面積に関する実用的な問題を解きます。
- \* 角度：分度器を使用して、角度を推定、構築、および度単位で測定します。
- \* 空間的推論：物体をネットに接続し、グリッド座標を使用して位置を特定および移動します。

### ### 3. 統計と確率

- \* データ調査：名義/順序、カテゴリ、および離散数値データを収集する統計調査を計画および実施します。
- \* データ解釈：最頻値（最も頻出する値）を特定し、データ分布の形状を解釈します。また、折れ線グラフで表されたデータを解釈・比較します。
- \* 確率：繰り返し確率実験を行い、起こり得る結果を列挙し、尤度を推定します（例：分数として）。

一般的なアメリカの小学5年生のカリキュラムとの主な違いは、パーセンテージを明示的に含めること、因数/倍数に重点を置くこと、そしてすべての測定にメートル法を使用することです。